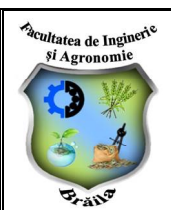




ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI  
Str. Domnească nr. 47, Galați, România  
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI AGRONOMIE DIN BRĂILA  
Calea Călărașilor nr. 29, Brăila, tel./fax.: 0239 612 572  
web: www.fib.ugal.ro mail: secretariat.ingbr@ugal.ro



# RAPORT

## privind starea Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila (FIAB) la data de 20.03.2023

### CUPRINS:

Nr. crt.	Capitol*	Pag.
1.	Situația programelor de studii coordonate de FIAB	2
2.	Situația personalului didactic și de cercetare al FIAB	5
3.	Rezultatele activităților de cercetare ale FIAB	7
4.	Asigurarea calității activităților din cadrul FIAB	13
5.	Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în cadrul FIAB	15
6.	Situația posturilor vacante în cadrul FIAB	15
7.	Recomandări pentru îmbunătățirea activității și imaginii departamentului și a facultății	16

\* - Capitolele de mai sus sunt dezvoltate în prezentul raport sunt redactate pe baza raportărilor primite de la departamente și centrele de cercetare.

# 1. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII COORDONATE DE FIAB

Tabel 1 - Programe de studii

Ciclu de studii universitare	Domeniul de studii	Program de studii
Licență	Inginerie mecanică	Utilaje Tehnologice pentru Construcții - UTC
		Ingineria și Managementul Resurselor Tehnologice în Construcții - IMRTC
		Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară - MIAIA
	Inginerie și management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - IEDM
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice
	Agronomie	Agricultura
Master	Inginerie mecanică	Analiză Asistată de Calculator a Dinamicii Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice – AACDMET (în lichidare)
		Dinamica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - DMET
	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului
	Agronomie	Agricultura durabila

## Departamentul SIM

Evoluția numărului studenților înscriși la programele de studii coordonate de departamentul SIM pentru fiecare din cele 2 cicluri de studii universitare este prezentată comparativ în tabelul 2 (la începutul anului 2022) și tabelul 3 (la sfârșitul anului 2022).

Tabel 2 - Număr studenți anul univ. 2021-2022

Ciclu studii	Domeniul de studii	Program de studii	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Total
L	I. Mec.	UTC	49	30	16	-	125
		IMRTC			-	30	
		MIAIA			-	-	
	I. Man.	IEDM	52	16	23	-	91
M	I. Mec.	DMET	29	28	-	-	57
<b>TOTAL</b>			<b>130</b>	<b>74</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>273</b>

Tabel 3 - Număr studenți anul univ. 2022-2023

Ciclu studii	Domeniul de studii	Program de studii	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Total
L	I. Mec.	UTC	23	23	-	19	82
		IMRTC			-	-	
		MIAIA			17	-	
	I. Man.	IEDM	24	20	8	24	76
M	I. Mec.	DMET	19	22	-	-	41
<b>TOTAL</b>			<b>66</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>199</b>

Evoluția negativă a numărului de studenți de la cele 2 cicluri de studii universitare (-58 studenți la studiile de licență, -16 studenți la studiile de masterat) se datorează (în primul rând)

numărului mult mai mic de studenți înscriși la studiile cu taxă, îndeosebi a celor declarați repetenți în anul universitar anterior (tabel 4). Deasemenea, deși numărul total de locuri bugetate alocate facultății a fost mai mare decât la admiterea din anul 2021 și toate aceste locuri au fost ocupate în cele 2 sesiuni de admitere (07.2022, 09.2022), numărul de locuri cu taxă ocupate au fost semnificativ mai mic decât la admiterea 2021 (tabel 5).

Tabel 4 - Număr studenți forma finanțare TAXĂ ani univ. 2021-2022 / 2022-2023

Ciclu studii	Domeniul de studii	An univ.					
		2021-2022			2022-2023		
		Taxă	Repetenți	Total	Taxă	Repetenți	Total
L	I. Mec.	8	2	10	3	2	5
	I. Man.	4	20	24	1	2	3
M	I. Mec.	2	4	6	1	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Tabel 5 - Situația Admiterii 2022 la studii de licență

Program/ Domeniu de studii	Locuri		ADMIȘI					
	B	T	07.2022		09.2022		Total	
			B	T	B	T	B	T
Ing. MEC.	22	53	16	0	6	1	22	1
IEDM	22	53	15	1	7	0	22	1
ISBE	27	48	23	2	4	1	27	3
AGRO	39	21	38	12	1	2	39	14
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>175</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>19</b>

Tabel 6 - Situația Admiterii 2022 la studii de masterat

Program/ Domeniu de studii	Locuri		ADMIȘI					
	B	T	07.2022		09.2022		Total	
			B	T	B	T	B	T
DMET	19	31	15	0	4	1	19	1
IPM	18	32	13	0	5	1	18	1
AD	26	14	26	2	0	3	26	5
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>7</b>

În ultimii ani s-a putut constata o implicare mult mai mare și mai extinsă din partea colegilor de departament în procesul de atragere a candidaților la examenul de admitere. În acest sens, chiar și în anul universitar 2021-2022, parțial în condiții de pandemie (10.2021-02.2022), toți membrii departamentului au participat la acțiunile de mediatizare și de diseminare a ofertei educaționale:

- ▶ distribuirea de postere și flyere și la secretariatele liceelor partenere (mun. BR și județul BR)
- ▶ distribuirea de postere și flyere la primării (județul BR)
- ▶ distribuirea de postere în mijloacele de transport în comun (mun. BR)
- ▶ distribuirea de flyere direct absolvenților de liceu la centrele de BAC (mun. BR, județul BR, mun. Tulcea, orașul Măcin, mun. Buzău)
- ▶ participarea la Târgurile educaționale Student #UGAL (mun. BR, județul BR, mun. Galați, mun. Tecuci, mun. Tulcea, orașul Măcin, mun. Buzău, mun. Slobozia, mun. Focșani)
- ▶ diseminarea în media (radio) a ofertei educaționale (iulie-septembrie)
- ▶ promovarea ofertei educaționale a FIAB pe facebook, prin SMS sau/și prin email

► promovarea ofertei educaționale de la studiile de master în rândul absolvenților FIAB (2022, ani anteriori).

La admiterea 2022 la studii de licență de la FIAB, înscrierile (completare și verificare dosare, introducerea datelor în baza unică de date a universității) au fost făcute atât on-line dar și la sediul facultății din Calea Călărașilor; per total, numărul de înscrieri on-line a fost de sub 8% din total înscrieri, putându-se aprecia astfel că înscrierea clasică (față-în-față) a fost mult mai eficientă.

### Departamentul MIAA

Domeniile și programele de studii coordonate de departamentul MIAA sunt prezentate mai jos:

Ciclu de studii universitare	Domeniul de studii	Program de studii
Licență	Agronomie	Agricultura – IF Brăila
	Agronomie	Agricultura – IFR Buzău
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice
Master	Ingineria și protecția mediului	Ingineria și protecția mediului
	Agricultură	Agricultură durabilă

Dinamica numărului de studenți este diferențiată pentru programele de mai sus.

#### 1.1/ Dinamica numărului de studenți la Agricultură.

Programul de studii Agricultură prezintă încă cea mai mare atractivitate pentru absolvenții de liceu precum și pentru absolvenții din serii anterioare care au promovat examenul de bacalaureat.

Cifra ARACIS este de 50 locuri care, de regulă, se ocupă în fiecare an.

La ultima admitere – iulie – septembrie 2022 – distribuția locurilor a fost: 40 locuri buget și 10 locuri taxă.

Motivarea atractivității ar fi faptul că studenții programului lucrează în domeniu în proporție foarte mare (peste 75%) iar studiile superioare le facilitează accesul la finanțări pentru afacerile proprii.

În sesiunea septembrie 2022 a fost organizată admitere și la PS Agricultură – IFR Buzău. Din cele 60 locuri scoase la concurs au fost ocupate 53. Studenții de la Agro IFR Buzău sunt în majoritate buzoieni, ponderea celor din promoții anterioare fiind de cca 60%. Mare parte dintre ei au afaceri personale în domeniul în care fac studiile.

#### 1.2/ Dinamica numărului de studenți la Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice

Ca urmare a analizei făcute referitoare la dinamica numărului de studenți la acest program de studii precum și a măsurilor luate de conducerea departamentului, în sesiunile de admitere iulie-septembrie 2022, au fost ocupate toate locurile alocate PS la buget – 26. Se vor lua măsuri de monitorizare preocupării studenților și a implicării acestora în procesul didactic. De menționat faptul că prezența la activitățile de predare este slabă, încadrându-se în media prezenței pe facultate – anul I.

Deși competențele dobândite după absolvire sunt ofertante, situația socio-economică a județului are impact asupra atractivității în rândul absolvenților de liceu. Cu toate acestea, după cum se va vedea la punctul 9, absolvenții ai programului sunt angajați la diverși agenți economici, foști studenți care reușesc să aibă succes în domeniul lor de activitate.

### **1.3. / Dinamica numărului de masteranzi la Ingineria și protecția mediului**

Tradițional, programele de masterat organizate de FIAB ocupă cele 50 locuri (25 – DMET și 25 – IPM, cu mici variații, funcție de opțiunile celor declarați reușiți).

Masteranzii sunt de regulă angajați. Trebuie remarcat că dintre absolvenții programului ISBE care au continuat la masterat (IPM), câțiva dintre ei sunt acum doctoranzi îndrumați de cadre didactice din departament sau au finalizat aceste studii.

### **1.4. / Dinamica numărului de masteranzi la Agricultură durabilă**

Eforturile de realizare a dosarului pentru obținerea Autorizării provizorii de funcționare au început în anul 2018 dar din diferite motive legate de gradul de implicare a colectivelor care s-au ocupat succesiv de acest lucru, finalizarea și trimiterea documentelor către ARACIS a fost posibilă abia în primăvara anului 2021. Programul a demarat cu un număr de 10 locuri la buget deoarece cifra de școlarizare fusese deja stabilită la data obținerii Autorizării provizorii de funcționare.

Pentru anul universitar 2022-2023 la sesiunea de admitere au declarați admiși un număr de 31 studenți (26 buget, 5 taxă)

### **1.5. / Măsuri pentru creșterea numărului de studenți**

În urma ședințelor de analiză a situației numărului de studenți la nivel de facultate, departamentul a aplicat mai multe măsuri, printre care:

- distribuirea de postere și flyerela secretariatele liceelor partenere (mun. BR și județul BR)
- distribuirea de postere și flyere la primării (județul BR)
- distribuirea de postere în mijloacele de transport în comun (mun. BR)
- distribuirea de flyere direct absolvenților de liceu la centrele de BAC (mun. BR și județul BR)
- diseminarea în media (radio) a ofertei educaționale (iulie-septembrie)
- participarea la caravana de prezentare a oferteie ducaționale (Focșani, Buzău, Tulcea)
- promovarea ofertei educaționale pentru studiile de master în rândul absolvenților FIAB (an curent, ani anteriori)

Suplimentar față de acțiunile tradiționale, au fost distribuite flyere și postere în toate liceele și colegiile din municipiul Buzău, activități care au fost posibile prin implicarea directă și totală a dlui prof.dr.ing. Constantin Manolache.

## **2. SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE AL FIAB**

În anul universitar 2021-2022 Statul de funcții al departamentului SIM a avut un total de 21 norme didactice, 15 norme de titular și 6 norme vacante, dintre care în concurs pe perioadă nedeterminată 1 post de conf. și 5 posturi de Ș.L. cu discipline la P.O. asociați (Tabel 7). Postul de conf. pe perioadă nedetrminată a fost ocupat prin promovarea colegului Șcheaua Fănel Dorel.

În anul universitar 2022-2023 Statul de funcții al departamentului SIM are un total de 28 norme didactice, 16 norme de titular și 12 norme vacante; dintre cele 12 norme vacante, 8 norme au discipline la P.O. asociați (Tabel 7), în concurs pe perioadă nedeterminată fiind un post 1 post de Ș.L. iar 4 posturi sunt cu activități exclusiv de cercetare (2 posturi de profesor, 2 posturi de asistent). Postul de Ș.L. pe perioadă nedeterminată a fost scos la concurs în semestrul II (perioada concursului 06-09.2023).

Tabel 7 - Resursa umană SIM în anul univ. 2022-2023 comparativ cu anul univ. 2021-2022

An univ.	2021-2022				2022-2023				
	N.B.	Vacant - PO		Total	N.B.	Vacant - PO		Cercetare	Total
		Asoc.	Concurs			Asoc.	Concurs		
<b>Prof.</b>	2	0	0	2	2	0	0	2	4
<b>Conf.</b>	8	0	2	9	10	0	0	0	10
<b>Ș.L.</b>	3	3	1	7	3	7	1	0	11
<b>Asist. univ.</b>	2	0	0	2	1	0	0	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

Pentru dezvoltarea resursei umane în conformitate cu cerințele/norme ARACIS referitoare la programele de studii de licență și masterat coordonate de departament (UTC, IMRTC, MIAIA, IEDM, AACDMET/DMET), în perioada 03-09.2022 au fost purtate discuții la nivel de departament și decanat pentru atragerea de specialiști cu pregătire prin studii de doctorat în domeniile Inginerie și management, Construcții civile și Inginerie mecanică. În acest sens, în anul univ. 2022-2023 au activitate (asociați P.O.) la programele de studii coordonate de departamentul SIM următoarele cadre didactice:

- Conf. Dr. Ing. SIMIONESCU Aurel Gabriel - Inginerie și management (p.s. IEDM)
- Dr. Ing. CUZMIN Ciprian - Inginerie industrială (p.s. IEDM).

Programele de studii coordonate de departamentul SIM (master DMET, licență IEDM, ISBE, Ing. MEC.) sunt susținute didactic și științific și de prof. Em. Dr. Ing. Drhc BRATU POLIDOR, specialist cu activitate recunoscută în domeniul Inginerie mecanică, membru al Academiei de Științe Tehnice din România.

### Departamentul MIAA

Departamentul are în prezent următoarea componență:

- Profesori – 5
- Conferențieri – 3
- Șef lucrări – 10
- Personal didactic auxiliar – 1

Dinamica personalului departamentului în ultimul an a avut o pantă ascendentă.

Au plecat din sistem prin pensionare conf.dr.ing. Dorin Eftimie și conf.dr.ing. Niculai Hauk.

Dl. Floricel Dima este în concurs pentru ocuparea postului de conferențiar iar dnele Mihaela Pila și Laura Constanța Zugravu sunt în concurs pentru ocuparea postului de șef lucrări.

Preocuparea departamentului rămâne la fel de intensă pentru mărirea colectivului de cadre didactice, mai ales că se apropie pensionarea și a altor colegi (cu orizont de 6 - 15 luni).

Repartiția colegilor pe domeniile de studiu organizate de departament este:

- Agricultură (L, M) – 2 profesori, 2 conferențieri și 5 șef lucrări.
- Ingineria Sistemelor Biotehnice și Ecologice (L), Ingineria și Protecția Mediului (M) - 3 profesori, 1 conferențiar, 5 șef lucrări.

Pe viitor, rămâne ca o prioritate maximă problema atragerii specialiștilor din afara sistemului.

### 3. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ALE FIAB

#### Departamentul SIM

Situația rezultatelor cercetării la nivelul departamentului SIM raportată/realizată în anul calendaristic 2022 este prezentată în tabelul 8. **Toate cadrele didactice titulare ale departamentului SIM au realizat punctaj aferent secțiunii A - "Criterii de evaluare instituțională, criterii de promovare"**.

Tabel 8 - Situația autoevaluărilor cadrelor didactice SIM (2022)

Nr. crt.	Grad didactic	NUMELE și Prenumele	Punctaj total	Media gr. didactic	% din media gr. didactic	OBS.
1	Prof. dr. ing.	DEBELEAC Carmen Nicoleta	2.505,32	3.678,64	68,10	
2	Prof. dr. ing.	NĂSTAC Silviu Marian	4.851,95		131,90	
3	Conf. dr. ing.	DAȘCHIEVICI Luiza Micaela	1.619,60	1.799,54	90,00	
4	Conf. dr. ing.	DIACONESCU Ioana	1.031,00		57,29	
5	Conf. dr. ing.	DOBRESCU Cornelia Florentina	559,82		31,11	03.2022
6	Conf. dr. ing.	DRĂGAN Nicușor	2.412,28		134,05	
7	Conf. dr. ing.	DUMITRACHE Petru	561,00		31,17	
8	Conf. dr. ing.	GHELASE Daniela	1.818,00		101,03	
9	Conf. ec. dr. ing.	GOANȚĂ Adrian Mihai	4.738,04		263,29	
10	Conf. dr. ing.	MUSCĂ Gina Diana	1.556,66		86,50	
11	Conf. dr. ing.	ȘCHEAUA Fănel Dorel	2.229,00		123,86	
12	Conf. dr. ec.	ZECA Daniela Ecaterina	1.470,00		81,69	
13	Ș.L. dr.ing.	CALU Mirela Gianina	519,00	1.517,08	34,21	
14	Ș.L. dr. ing.	CĂPĂȚĂNĂ Gigel Florin	2.197,90		144,88	
15	Ș.L. dr.ing.	POTÎRNICHE Aurora Maria	1.834,33		120,91	
16	As. dr. ing.	PANĂ Daniela	491,00	491,00	100,00	

Membrii departamentului SIM au în responsabilitate/coordonare cele 2 publicații științifice ale Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila editate de Galati University Press - GUP, tabel 9.

Tabel 9 - Situația revistelor FIAB coordonate de departamentul SIM (2022)

Nr. crt.	Denumire	ISSN	Apariție	Indexare	Ultima apariție
1	Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați Fascicula XIV - Inginerie Mecanică	1224-5615	bianuală	CNCSIS B+ (BDI)	nr. 2 2019
2	Buletinul sesiunii de comunicări ale cercurilor științifice studențești Galați	2068-6277	anuală	inter-universitară	2014

Situația revistei bianuale (indexată BDI, editori Daniela Ghelase, Luiza Daschievici) *Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați Fascicula XIV - Inginerie Mecanică* ISSN 1224-5615 CNCSIS B+ cod 220 <https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/im/issue/view/457>: ultima apariție nr. 2-2019.

Situația revistei anuale *Buletinul sesiunii de comunicări ale cercurilor științifice studențești Galați* <https://www.gup.ugal.ro/guppress/index.php/test/catalog/book/238> ISSN 2068-6277

(neindexată, editor Nicușor Drăgan): ultima apariție 2014. La acest moment sunt finalizate în proporție de peste 80% (pentru editare, tipărire, difuzare) volumele aferente sesiunilor de comunicări studențești din anii 2015 și 2016 (SCCSS15-95%, SCSS 2016-85%).

Tabel 10 - Situația lucrărilor înscrise la SCSS 2022 comparativ cu SCSS 2021

Secțiune	Lucrări înscrise	
	SCSS 2021	SCSS 2022
<b>Inginerie mecanică</b>	23	23
<b>Inginerie și management</b>	49	49

Gradul de înscriere a lucrărilor la Sesiunea de comunicări științifice studențești SCSS 2022 a fost la același nivel în comparație cu anul 2021 (Tabel 10). S-a constatat o creștere a numărului de lucrări prezentate în anul 2022 la secțiunile coordonate de departamentul SIM (peste 85% dintre lucrările înscrise au fost prezentate).

### Departamentul MIAA

În anul 2022, cadrele didactice din departament au avut o activitate de cercetare importantă, aceasta materializându-se astfel:

- a/ cărți sau capitole de carte – 2cărți
- b/ lucrări indexate ISI – 14lucrări
- c/ lucrări indexate BDI – 21lucrări
- d/ lucrări prezentate la manifestări neindexate – 8lucrări
- e/ citări – 136citări
- f/ proiecte/granturi/contracte în derulare – 15
- g/ propuneri de proiecte/granturi/contracte – 3
- h/ conducere doctorat–6 doctoranzi
- i/ comisii indrumare doctoranzi – 5 doctoranzi

Menționez că datele de mai sus sunt extrase din fișele de autoevaluare depuse de colegi.

De remarcat faptul că în anul de referință, colegul Simionescu Cristian Silviu a câștigat prin competiție grantul intern alocat FIAB, învaloare de 50.000 lei.

De asemenea au fost depuse mai multe propuneri de proiecte, printre acestea, unul în colaborare cu o universitate din Turcia, dep. MIAA fiind cooptat prin dl Cristian Silviu Simionescu – director de departament.

### Centrul MECMET

#### 1. Date de identificare

1.1. Denumire<sup>1</sup>: **Mecanica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice, MECMET**

1.2. Document de înființare<sup>2</sup>:

- certificare Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, încadrat în categoria Centrelor de Cercetare tip C, 2004
- Hotărârea Consiliului de Administrație a Universității Dunărea de Jos din Galați nr. 39 din 14.07.2017
- Hotărârea Senatului Universității Dunărea de Jos din Galați nr. 73/7 august 2017

1.3. Pagina web (limba română, limba engleză):

- <https://erris.gov.ro/MECMET>

<sup>1</sup> Inklusiv acronim.

<sup>2</sup> Se specifică numărul și data actului de înființare (Hotărâre de Senat, Decizie etc.)



- <http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-mecmet>
  - [https://www.ugal.ro/files/cercetare/2018/1 UC SI RO 12 10 2018.pdf](https://www.ugal.ro/files/cercetare/2018/1_UC_SI_RO_12_10_2018.pdf)
  - <http://www.cercetare.ugal.ro/32.html>
  - [http://www.mecmet.ugal.ro/CentrulDeCercetare MECMET.pdf](http://www.mecmet.ugal.ro/CentrulDeCercetare_MECMET.pdf)
- 1.4. Adresa: Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila,  
Calea Călărașilor 29, 810017, Brăila, RO
- 1.5. Telefon, fax, e-mail: 0374.652.572, snastac@ugal.ro

## 2. Scurtă prezentare

2.1. Domeniul fundamental/ramura de știință<sup>3</sup>: Științe Inginerești / Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management

2.2 Direcții de cercetare-dezvoltare/obiective de cercetare/priorități de cercetare

a. domenii principale de cercetare-dezvoltare-inovare;

1) Domeniul Mecanic

- Mecanica mașinilor și echipamentelor tehnologice
- Monitorizare și diagnoza vibro-acustică a sistemelor tehnice
- Cercetări aplicative în domeniul materialelor compozite
- Protecția împotriva acțiunilor produse de vibrații, șocuri și unde seismice
- Acustică tehnică și protecția împotriva zgomotului

2) Domeniul Sisteme de Acționare

- Sisteme de acționare pentru mașini și echipamente tehnologice
- Energetica mașinilor și echipamentelor tehnologice
- Organologie, fiabilitate și mentenanță în domeniul echipamentelor tehnologice
- Automatizarea echipamentelor și proceselor tehnologice

3) Domeniul Echipamente, Tehnologii, Mecanizare și Agrementare în Construcții

- Mașini și echipamente tehnologice
- Tehnologii și mecanizare în construcții
- Atestarea și agrementarea echipamentelor, tehnologiilor și produselor pentru construcții

4) Domeniul Modelarea Proceselor

- Modelarea și simularea proceselor tehnice și tehnologice
- Fabricație asistată de calculator

5) Domeniul Prototipare Virtuală

- Inginerie asistată de calculator și prototipare virtuală
- Managementul integrat al etapelor de dezvoltare a produselor

b. domenii secundare de cercetare-dezvoltare-inovare;

c. servicii / microproducție.

Consultanță privind evaluarea capabilității funcționale și tehnologice a echipamentelor, mașinilor și utilajelor de construcții în vederea atestării acestora de către organismele abilitate

Consultanță în domeniul analizei statice și dinamice cu ajutorul metodei elementelor finite

Consultanță în domeniul proiectării asistate de calculator și prototipare virtuală

Monitorizarea și diagnoza vibro-acustică a echipamentelor și sistemelor tehnice și tehnologice

<sup>3</sup> In acord cu Hotărârea nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023.

Consultanță și analiză experimentală în acustica tehnică (bariere acustice, controlul zgomotului, evaluarea zgomotului aerian și de impact)  
Consultanță și analiză experimentală în domeniul mecanic (analiza statică și dinamică, vibrații mecanice, șocuri)  
Instrumentație virtuală și simulări numerice în domeniul mecanic (analiza statică și dinamică, vibrații mecanice, șocuri)  
Consultanță în domeniul sistemelor protective la vibrații, șocuri și unde seismice  
Consultanță în domeniul analizei comportării materialelor (în regim static și dinamic)  
Evaluarea defectelor în elemente structurale pe baza încercărilor dinamice  
Consultanță în domeniul izolării vibrațiilor la echipamentele tehnologice cu regim intens și variat de funcționare  
Consultanță în domeniul sistemelor de acționare hidrostatică

### 3. Structura de conducere a centrului

3.1. Coordonator (Director/Responsabil): Prof.univ.dr.ing.hab. Silviu NĂSTAC

3.2. Consiliul de conducere/științific:

Prof.univ.em.dr.ing.dr.h.c. Polidor BRATU,

Prof.univ.dr.ing.hab. Carmen DEBELEAC,

Conf.univ.dr.ing. Petru DUMITRACHE,

Prof.univ.dr.ing.hab. Silviu NĂSTAC,

Prof.univ.dr.ing. Gavril AXINTI,

Conf.univ.dr.ing. Nicușor DRĂGAN,

Conf.univ.ec.dr.ing. Adrian GOANȚĂ,

Conf.univ.dr.ing. Adrian LEOPA

### 4. Structura resursei umane

4.1. Numărul total de membri (a+b):

a. Număr membri titulari<sup>4</sup>: 16

b. Număr membri asociați: 5

din care:

- Conducători de doctorat<sup>5</sup>: 3 -corelat cu Tabel 4.1.  
Prof.univ.em.dr.ing.dr.h.c. Polidor Bratu – Inginerie Mecanică  
Prof.univ.dr.ing.hab. Carmen Debeleac – Inginerie Mecanică  
Prof.univ.dr.ing.hab. Silviu Năstac – Inginerie Mecanică
- Număr de tineri cercetatori (postdoctoranzi, doctoranzi, masteranzi etc):  
3 doctoranzi, 10 masteranzi
- Număr ingineri/tehnicieni: 0

### 5. Infrastructura de cercetare-dezvoltare, facilități de cercetare

5.1. Laboratoare/compartimente<sup>6</sup>: 7 -corelat cu Tabel 5.1,

- Laboratorul de inginerie asistată și prototipare virtuală
- Laboratorul de tehnica măsurărilor complexe și instrumentație virtuală
- Laboratorul de acționări hidro-pneumatice și mecanica fluidelor
- Laboratorul de analiza comportării structurilor
- Laborator de știința și ingineria materialelor
- Laboratorul de mașini și acționari electrice
- Laboratorul de mecanică tehnică și a mediilor deformabile

<sup>4</sup> Conform metodologiei, nr.membrilor titulari din UC trebuie sa fie minim 50% din totalul membrilor UC (membrii titulari pot fi doar cadre didactice angajate la UDJG cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată). Un membru titular trebuie sa aibă afiliere la cel mult o unitate de cercetare.

<sup>5</sup> Nume, prenume, domeniul de doctorat.

<sup>6</sup> Se vor nominaliza laboratoarele, responsabilul și principalele direcțiile de cercetare; în cazul laboratoarelor, se vor nominaliza compartimentele/colectivele de cercetare,

5.2. Echipamente, instalații și software de interes național pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare<sup>7</sup>: 0 -corelat cu Tabel 5.2,

## 6. Contracte de cercetare derulate<sup>8</sup>

6.1. Contracte câștigate în competiții:-corelat cu Tabel 6.1.

- internaționale: 0

- naționale: 4

6.2. Contracte cu agenți economici:-corelat cu Tabel 6.2.

- din străinătate: 0

- din țară: 0

## 7. Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI)

7.1.Rezultate ale activității CDI (cercetare fundamentală și aplicativă)<sup>9</sup>

		<b>Nr.</b>
7.1.1	Lucrări publicate în reviste cotate ISI-corelat cu Tabel 7.1.1	18
7.1.2	Factor de impact cumulată al lucrărilor cotate ISI-corelat cu Tabel 7.1.1	43.621
7.1.3	Citări în reviste de specialitate cotate ISI.	137
	(1) Calu Mirela = 4 (2) Capatana Gigel = 11 (3) Daschievici Luiza = 1 (4) Debeleac Carmen = 8 (5) Diaconescu Ioana = 2 (6) Dobrescu Cornelia = 1 (7) Dragan Nicusor = 56 (8) Ghelase Daniela = 1 (9) Goanta Adrian = 4 (10) Musca (Anghelache) Gina Diana = 2 (11) Nastac Silviu = 34 (12) Potirniche Aurora = 5 (13) Scheaua Fanel = 8	
7.1.4	Lucrări științifice/tehnice în reviste indexate în baze de date internaționale-corelat cu Tabel 7.1.4.	38
7.1.5	Comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale-corelat cu Tabel 7.1.5.	31
7.1.6	Comunicări științifice prezentate la conferințe naționale - corelat cu Tabel 7.1.6.	0
7.1.7	Brevete de invenție (solicitate / acordate)-corelat cu Tabel 7.1.7	2
7.1.8	Citări în sistemul ISI ale cercetărilor brevetate.	0
7.1.9	Produse/servicii/tehnologii rezultate din activități de cercetare, bazate pe brevete, omologări sau inovații proprii-corelat cu Tabel 7.1.9.	0
7.1.10	Studii prospective și tehnologice, normative, proceduri, metodologii și planuri tehnice, noi sau perfecționate, comandate sau utilizate de beneficiar-corelat cu Tabel 7.1.10.	0

<sup>7</sup> Se se vor enumera numai acele laboratoare și acele echipamente care au fost folosite în activitatea de cercetare din ultimii 2 ani); Se vor nominaliza 1-2 reperi reprezentative la nivel de universitate, regional și național.

<sup>8</sup> Se vor atașa liste pe categorii, care să cuprindă următoarele detalii: nr. contract, titlu, **domeniul** (care se înscrie în lista domeniilor de cercetare declarate ale centrului) de cercetare, director/responsabil UC, parteneri (dacă este cazul), valoarea totală, valoarea regiei și valoarea din regie care a fost solicitată pentru întreținerea centrului.

<sup>9</sup> Se vor anexa lista acestor contribuții.

7.2. Teze de doctorat finalizate și în derulare<sup>10</sup>-corelat cu Tabel 7.2.

- finalizate: 0
- în derulare: 3

7.3. Oportunități de valorificare a rezultatelor CDI.

7.4. Rezultate ale activității CDI valorificate și efectele obținute

## **CENTRUL CDEAMIA**

### **A. Propuneri contracte în competiții:**

1 ERA-NETs SUSFOOD2, proiect Agrimed depus de AgroSmart Cluster CDEAMIA membru al clusterului

### **B. Contracte cu institutii academice din strainatate/ agenți economici (in derulare sub efectul tratatului semnat pe 5 ani)**

1.MoU India Tratatul este semnat pentru 5 ani, este recunoscut si produce efecte la nivel de management academic ; CDEAMIA face parte din Comitetul coordonator din partea.

2 MoU Polonia Tratatul este semnat pentru 5 ani, este recunoscut si produce efecte la nivel de management academic; CDEAMIA face parte din Comitetul coordonator din partea UGAL.

3 MoU Ternopile , Ucraina Tratatul este semnat pentru 5 ani, este recunoscut si produce efecte la nivel de management academic; CDEAMIA face parte din Comitetul coordonator din partea UGAL

4 MoU Havana , Cuba Tratatul este semnat pentru 5 ani, este recunoscut si produce efecte la nivel de management academic; CDEAMIA face parte din Comitetul coordonator din partea UGAL

### **C. Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI)**

1. Ecaterina Daniela Zeca - STATE-OF-THE ART IN AGRICULTURE DIGITAL MANAGEMENT ROMANIA CASE, CARPATHIAN JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY, Carpathian Journal of Food Science and Technology, 2022, 14(1), 15-27, WoS, Scopus

2. Savitskyi, A., Kramar, I., Nyzhnyk, V., Zeca, E.D., Marynenko, N. - THE MULTIFACTOR REGRESSION MODEL FOR EXPORT-ORIENTED SUSTAINABLE MANAGEMENT OF ENTERPRISE PROFITABILITY, CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3309, pp. 363–375

3. Ecaterina Daniela Zeca, - REMOTE TEACHING AND FUTURE OUTLOOK TOWARDS THE HIGHER EDUCATIOIN , Shri Vaishnav Institute of Management Indoor, M.P. India, Global Emerging Trends in online Teaching Learning Challenges & Opportunities, ISBN – 2022 978-93-5627-071-8, Patna, India, apr 2022

<sup>10</sup> Se va anexa lista tezelor de doctorat în derulare, cu specificarea titlului, domeniului de doctorat, numelui doctoranzilor, numelui conducătorului de doctorat.

## 4. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FIAB

### Departamentul SIM

#### 4.1. Asigurarea calității activității didactice

Activitatea didactică (C/S/L/P) precum și sesiunile de examinare (examen, verificare, coloviu) aferente programelor de studii din FIAB s-a desfășurat on-line respectiv față-în-față astfel:

- ▶ activitatea didactică
  - 01-02.2022: MS Teams, Zoom
  - 03-12.2022: față-în-față
- ▶ sesiunile de examinare (incl. sesiunea de restanțe, sesiunile suplimentare)
  - 01-02.2022: MS Teams, Zoom
  - 06-07.2022: față-în-față
  - 09.2022: față-în-față
  - S7-S8 (sem. II/2021-2022, sem. I/2022-2023): față-în-față

Toate cadrele didactice cu activitate la departamentul SIM (NB, PO) au postat materialele didactice aferente (suport curs, suport lucrări practice) pe platformele menționate (S1-S14 pentru sem. I 2021-2022, S1-S14 pentru sem. II 2021-2022, S1-S14 pentru sem. I 2022-2023). La materialele întocmite de cadrele didactice au acces toți studenții din clasele aferente disciplinelor din Statul de funcții al departamentului SIM.

Responsabilii de P.S. (licență, masterat) au realizat analiza critică a temelor proiectelor de diplomă și lucrărilor de disertație, la nivel de titlu, urmând să se continue inițiativa și cu analiza cuprinsului fiecărei teme (înainte de aprobarea în consiliul FIAB și afișarea la avizierul departamentului).

La finalul fiecărei sesiuni studențești de examene s-au prezentat și analizat (în ședințele departamentului sau în ședințele operative ale departamentului sau ale biroului consiliului facultății) rezultatele obținute în vederea îmbunătățirii acestora în sesiunea următoare.

Fiecare cadru didactic a coordonat din punct de vedere științific (corespunzător normei de bază din Statul de funcții SIM) un total de minim 3 și maxim 7 teme de proiecte de diplomă sau lucrări de disertație (în funcție de grad didactic, domeniu de competență și/sau program de studiu).

În vederea creșterii gradului de promovabilitate a studenților, fiecare cadru didactic în parte a început să-și îmbunătățească activitatea de consultații la disciplinele pe care le predă. O eficiență semnificativă în sensul creșterii gradului de promovabilitate precum și a rezultatelor examenelor/verificărilor a fost obținută prin activitățile de simulare a sesiunilor de examinare pe platformele on-line (sesiunile 01-02.2022, 06-07.2022) sau față-în-față (sesiunea 06-07.2022).

#### 4.2. Asigurarea calității activităților de tutoriat

Activitatea de tutoriat și/sau de îndrumare profesională s-a realizat prin repartizarea tuturor cadrelor didactice pe grupe și ani de studiu, atât la programele de licență cât și la cele de masterat asigurându-se continuitatea pe toată perioada școlarizării (4 respectiv 2 ani univ.). Se are în vedere dezvoltarea sistemului de tutoriat, în așa fel încât implicarea fiecărui cadru didactic să aibă ca efect o mai bună comunicare cu studenții, care la rândul ei să determine scăderea abandonului școlar și creșterea ratei de promovabilitate. Cu toate că nu s-a reușit organizarea unor ședințe lunare cu toți tutorii, pentru analiza situațiilor particulare semnalate de studenți sau de secretariatul facultății, într-o oarecare măsură, aspectele legate de tutoriat au fost discutate în ședințele lunare de departament sau în ședințele de consiliu al departamentului sau ale biroului consiliului facultății.

Activitatea de centralizare a prezenței studenților la activitățile didactice nu a mai putut fi realizată prin intermediul condicilor de prezență (format hârtie) în sem. I dar au fost reintroduse aceste condici începând cu sem. II al anului univ. 2021-2022; din experiența cadrelor didactice ale departamentului SIM (dar și a celor din întreaga facultate), s-a constatat că platformele on-line de cursuri (C/S/L/P) permit realizarea prezenței studenților la activitățile didactice dar nu permit (în mod real) evaluarea activității/participării efective a studenților mai ales la activitățile practice

(S/L/P); din acest punct de vedere, se consideră a fi mai eficientă metoda lucrului individual al studenților (de ex. prin intermediul temelor de casă, proiectelor, referatelor).

### **4.3. Managementul activităților administrative ale departamentului SIM**

Consiliul departamentului a predat la timp toate documentele solicitate de decanat sau de conducerea universității (raportările semestriale de cercetare, fișele de autoevaluare, evaluarea colegială, planurile de achiziție pentru anul 2022, fișele individuale la nivelul fiecărui post în parte, declarațiile de 2-3 norme pe plan național, planificarea evenimentelor științifice ale departamentului, planul operațional de cercetare 2022, centralizarea declarațiilor funcției de bază sau de titular, rapoartele de activitate lunară, fișele de activitate zilnică, etc.. La începutul anului universitar 2022-2023, în conformitate cu calendarul stabilit de universitate, directorul de departament a prezentat Statul de funcții al departamentului și s-au realizat discuții pe marginea lui așa cum prevede Legea Educației Naționale (legea nr. 1/2011). Cu foarte puține excepții (motivate), tot personalul didactic al departamentului SIM s-a întâlnit în ședințe de departament on-line pe platforma MS Teams (01-02.2022) sau față-în-față (03-12.2022) în care s-au discutat problemele curente ale activităților studențești sau ale cadrelor didactice. Reprezentatul departamentului în Senatul UDJGL, Conf. dr. ing. Gina Diana Muscă, a înștiințat în mod constant conducerea departamentului și membrii acestuia despre ceea ce s-a discutat și aprobat în ședințele de Senat.

Echipa departamentului SIM responsabilă cu întocmirea orarului (Maria Aurora Potîrniche, Gigel Florin Căpățână, Gina Diana Muscă) au realizat variantele electronică și pe hârtie care au fost afișate și accesibile studenților cu circa 1 săptămână înainte de începerea activității didactice (avizier, site FIAB, WApp, email).

Baza materială a departamentului SIM a fost completată, în ciuda resurselor financiare bugetare foarte reduse prin finalizarea în 12.2022 a achiziției unor sisteme de predare multimedia performante și a programelor/software aferente în sălile P17, P20, E20, E42 (table inteligente, table interactive, sisteme de proiecție, calculatoare all-in-one, routere wifi) necesare procesului didactic la toate programele de studii (licență, master) coordonate de departament. Deasemenea, au fost realizate o serie de achiziții de mobilier didactic în sălile P17, P20, E20, E42 (table magnetice, scaune, bănci școlare, mese de laborator. În luna 12.2022 a fost finalizată acțiunea de achiziție de echipament de laborator necesar pentru susținerea programelor de licență UTC și IMRTC (prin donație din partea ICECON Grup București). În luna 12.2022 a fost finalizată acțiunea de întocmire a referatelor de necesitate pentru achizițiile de mijloace fixe, imobilizări necorporale (software), obiecte de inventar și materiale consumabile necesare unei bune desfășurări a activităților didactice și/sau de cercetare.

### **Departamentul MIAA**

Departamentul aplică o serie de măsuri cu caracter permanent pentru asigurarea calității tuturor activităților profesionale ale cadrelor didactice. Situația sanitară a impus și alte măsuri, având în vedere faptul că necesitatea desfășurării tuturor orelor online a presupus eforturi deosebite de adaptare la situația total neașteptată.

Astfel, printre aceste măsuri, amintesc:

- Începând cu luna martie 2020, raportarea tuturor activităților s-a realizat folosind tipizate adaptate la situație, aprobate de Senatul universității;
- Pentru perioada în care activitățile s-au desfășurat online, în grupele virtuale, la solicitarea decanatului, au fost introduși și directorul de departament și decan/prodecan, asigurându-se astfel componenta de control și verificare a modului de desfășurare a activităților online;
- Organizarea periodică a întâlnirilor tutoriale, ale căror efecte s-au concretizat în rezultate superioare ale studenților în sesiunile de examene/restanțe;

- Intensificarea activităților în cadrul proiectului ROSE care ca scop creșterea gradului de retenție al studenților anului I;
- Colegii din departament au contribuit la recuperarea întârzierilor în apariția Analelor prin publicarea de lucrări – se remarcă dl Eftimie cu mai multe lucrări trimise, acceptate și publicate);
- Orarul procesului didactic s-a finalizat întotdeauna la timp, iar dacă a avut nevoie de corecturi, acestea au fost realizate în termenul corespunzător;
- Fiecare cadru didactic a trebuit să coordoneze la nivelul normei de baza un număr de teme de diploma/disertație, număr care a rezultat ca funcție de numărul de absolvenți.
- La masterat s-a respectat criteriul din anii anteriori și anume numărul disertațiilor coordonate să fie proporțional cu numărul de ore de curs predate.

## 5. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ÎN CADRUL FIAB

În anul 2022, toți membrii FIAB au respectat prevederile normative privind etica universitară, activitățile de cercetare științifică și de comunicare a rezultatelor obținute. În anul 2022 nu au fost aspecte legate de încălcarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare. De altfel, pe site-ul facultății, la secțiunea despre – prezentare, se găsește codul etic, ce stabilește normele de conduită etică ale cadrelor didactice.

## 6. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE INGINEREȘTI ȘI MANAGEMENT

### Departamentul SIM

Tabel 10 - Situația posturilor vacante în departamentul SIM

An univ.	2021-2022				2022-2023			
	N.B.	Vacant		Total	N.B.	Vacant		Total
		Asoc.	Concurs			Asoc.	Concurs	
<b>Prof.</b>	2	0	0	2	2	0	0	2
<b>Conf.</b>	8	0	2	9	10	0	0	10
<b>Ș.L.</b>	3	3	1	7	3	7	1	11
<b>Asit. univ.</b>	2	0	0	2	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

Conform tabelului 11, în anul universitar 2022-2023 Statul de funcții al departamentului SIM are un număr de 8 norme vacante (plus 4 norme vacante de cercetare care nu au fost trecute în centralizatorul din tabel), dintre care în concurs pe perioadă nedeterminată 1 post de Ș.L.. Postul pe perioadă nedeterminată poz. 18-Ș.L. a fost scos la concurs în sem. II (perioada concursului 06-09.2023).

### Departamentul MIAA

La întocmirea statului de funcții au fost respectate normele de constituire a posturilor didactice. Structura statului funcții pentru anul universitar 2022-2023 este următoarea:

- Profesor – 7 posturi – 5 posturi ocupate cu titulari;
- Conferențiar – 5 posturi – 4 posturi ocupate cu titulari;
- Șef lucrări – 17 posturi – 8 posturi ocupate cu titulari;

- Asistent doctorand – 1 post – ocupat cu doctorand;
- Asistent post în cercetare – 2 posturi - neocupate

Cele 9 posturile de șef lucrări vacante sunt ocupate în regim de plata cu ora de cadrele didactice titulare dar și de cadre asociate care îndeplinesc cerințele necesare pentru susținere de ore în învățământul superior.

## **7. RECOMANDĂRI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII ȘI IMAGINII FACULTĂȚII**

**1.** Creșterea gradului de participare a studenților la SCSS prin susținerea la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești a unor lucrări științifice rezultate din cercetările aferente temelor de proiect de diplomă și mai ales, ale temelor de lucrări de disertație trebuie.

**2.** Creșterea vizibilității FIAB prin utilizarea mijloacelor media (Facebook, Instagram, TikTok, etc.).

**3.** Creșterea vizibilității FIAB prin intermediul acțiunilor/proiectelor/etc. coordonate de cele 2 centre de cercetare/informare/documentare MECMET și CDEAMIA.

**4.** Creșterea vizibilității FIAB prin intermediul unor seminarii științifice face-to-face, on-line (MS Teams) sau hibrid, la care să aibe acces acces și studenții (L, M).

**5.** Reluarea activităților de promovare (face-to-face, on-line, vizite la licee, vizitele elevilor de liceu la FIAB) a ofertei educaționale la liceele partenere; refacerea/revizuirea materialelor de promovare a facultății (fișiere media, flyere, afișe, pliante, broșuri, etc.)

05.02.2023

Decan,

Conf.ec.dr.ing. Adrian Mihai GOANȚĂ